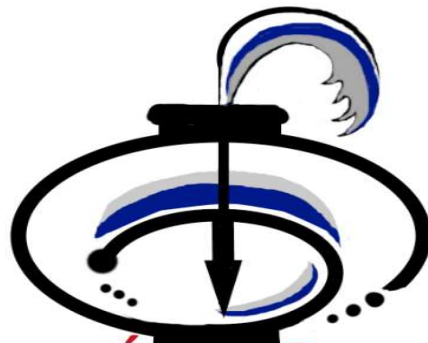




Wydawnictwo Prywatnej
Szkoły Podstawowej nr 92
w Warszawie



trósmą
trzydzieści
gazeta.sp92@gmail.com



Nr 19 - Czerwiec 2023
Pismo dla Uczniów, Nauczycieli,
Rodziców i Sympatyków Szkoły

Stworzony, wyczarowany, wyhodowany świat przyrody w mitach i obrazach klasy V a



Bazylija – to cud jakiś

[Zeus] zlecił Asklepiosowi - bogu sztuki lekarskiej - zbadanie rośliny. Po kilku dniach na Olimp powrócił boski medyk z uśmiechem na ustach i wykrzyknął:

- Zeusie, to cud jakiś. Ta nowa roślina ma nie tylko wyśmienity smak, ale też zadziwiające właściwości lecznicze.

- Jakież to, Asklepiosie?

- Wspomaga trawienie, wzmacnia apetyt, uspokaja i ma dużo witamin, wśród nich A i C, potas, wapń, magnez. Odkryłem też dwie witaminy, których dotychczas nie znałem.

Nazwałem je beta karoten i kwas foliowy. Biegnę, aby kontynuować badania.

Pan bogów był tak zachwycony, że wyprawił wielką ucztę na cześć Demeter i jej nowo powstałego zioła.

- Czasami wyniki naszych działań są lepsze niż oczekiwania – zauważył Zeus na biesiadzie.

- Słusznie powiadasz, bracie – dodała Demeter – a zazdrość niedobrym jest doradcą, o czym miał okazję przekonać się nasz niesforny braciszek Posejdon.

I tak oto powstała powszechnie dzisiaj używana i bardzo ceniona przyprawa.

Wiktoria Pawliszyn (fragmenty pracy)

Boski krzew borówki

- Dionizosie! Jak myślisz, kto pierwszy znajdzie ten krzew? – zagadnął Hermes i dodał, przechwalając się:

- Na pewno ja i zaprezentuję go bogom, zdobywając ich podziw i uznanie (...)

Drogi usypane z jasnego kamienia prowadziły między grządkami do złotego kręgu z niewielkimi krzewami pokrytymi fioletowymi kulkami. Był piękny, słoneczny dzień. Owoce odbijały światło, tworząc fioletową poświatę.



- Co to za krzew? - zapytał zadziwiony Dionizos.

- To jedyne miejsce na świecie, gdzie można go spotkać. Krzak borówki – granatowofioletowy

cud natury. To on daje nam taką barwę skóry, siły i długowieczność. Jest uprawiany przez nasze plemię od pokoleń. Niestety, nasze próby zwiększenia liczby krzewów się nie udają. Mogą rosnąć tylko w tym złotym kręgu. Poza nim giną, bo Hades rzucił klątwę na tę ziemię. Demeter, odprowadzając tędy córkę do Hadesu, płakała, a jej łzy zamieniały się w fioletowe owoce na krzakach. Były to łzy miłości i nadziei na powrót Persefony, dlatego borówki mają w sobie taką moc.

Jan Borowiec (fragmenty pracy)

Autorzy prac plastycznych:

Zofia Sławińska

- Bazylija

Tymon Soczyński

- Jagoda

Olga Tomczykiewicz

- Róża





1 czerwca Najradośniejszy dzień w szkole!

**Wiedzą o tym
wszystkie dzieci,
nie tylko z klas
pierwszych.**

**I wszyscy, również
młodzież, obchodzili**

**Dzień Dziecka –
beztroszy, radośni
i uśmiechnięci!**

**Życzymy Wam
takich uśmiechów,
pogody ducha
i wspaniałego
nastroju na co dzień.**

**Spełniajcie swoje
marzenia!**

Na zdjęciach:

**I a - w szkole jest
naprawdę świetnie!**

**I b – w Magicznych
Ogrodach warto
snuć fantazje; tu
wszystko może się
zdarzyć...**

**I c – Co za zabawa!
Przyroda naprawdę
budzi wyobraźnię!**



Konkursy – słodki smak zwycięstwa

Czy punkty w rekrutacji do nowej szkoły to jedyna korzyść, jaką daje startowanie w konkursach? Co za pytanie! Większość uczniów odpowiada bez wahania: TAK! Ale ci, którzy przechodzili przez kolejne eliminacje, bez względu na wynik – wiedzą jedno: takie przeżycia i taki poziom adrenaliny, jaki narasta podczas sprawdzianu własnych umiejętności i możliwości, są nie do przecenienia. I ta nadzieja, która kołace się w sercu do samego końca. Poza tym konkursy nas hartują. Czasem są jak lodowaty prysznic, warto jednak przejść przez trudy, by poczuć smak zwycięstwa.

Jak odnieść triumf, mówią laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych i konkursów.

**Konkurs Informatyczny „Logia 23”
organizowany przez Kuratorium Oświaty**
Finalista – Aleksander Bednarek, VIII b
Finalista – Kajetan Kuczmarski, VIII b

Czy finaliści konkursu „Logia 23”, Aleksander i Kajetan, nie rozstają się ze swoimi komputerami? Nic bardziej mylnego! Obydwaj chłopcy lubią grać w piłkę, przebywać z kolegami i koleżankami, czasem coś poczytać, czasem wybrać się na wycieczkę. Język programowania PYTHON nie kryje dla nich zbyt wielu tajemnic, dlatego w konkursie zajęli tak wysokie miejsca. Informatyki uczą się od lat, nie tylko w szkole, i zawsze z wielkim zapałem. Gratulujemy!!!



Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-Informatyczny „Instalogik”

Laureatka I miejsca – Alicja Latkowska, IV a
Laureat II miejsca – Antoni Glinka, VI b
Laureat II miejsca – Aleksander Cynk, VI a

Z informatyką za pan brat są też laureaci konkursu „Instalogik”. Polecenia były ciekawe, niestandardowe – mówią laureaci. - Trzeba było zmierzyć się z zadaniami logicznymi, a dalszych etapach – z zadaniami programistycznymi w języku wizualnym Assembly. I zmierzyl się, dzielnie przekraczając kolejne progi, zaopatrzeni w wielki zasób wiedzy, logiczne umysły i wyobraźnię. Jesteście wspaniali!



Ogólnopolski Konkurs Gramatyczny im. o. O. Kopczyńskiego *Laureatka – Olga Piesio, VIII a*

Gramatyka języka polskiego? Cudzoziemcy mówią, że to koszmar, a Wy ją lubicie! „*Nie wszystko było zupełnie proste – przyznaje Olga. – Musiałam zastanawiać się nad odpowiedziami, ale byłam dobrze przygotowana, więc dałam radę. Czy lubię język polski? Oczywiście, że tak, choć wolę gramatykę od literatury, bo jest logiczna, mieści się w określonych strukturach. Cieszę się, że pokonałam wszystkie przeszkody*”. Gratulujemy, Olgo!



Konkurs Fizyczny organizowany przez Kuratorium Oświaty

Laureat - Antoni Garnczarek, VIII a



- Dlaczego zdecydowałeś się na konkurs z fizyki?
- Trochę dlatego, że obejmuje on wiedzę, którą można dokładnie sprawdzić i zweryfikować. W fizyce ważne są obliczenia i eksperymenty, a obserwowane zjawisko można dokładnie opisać za pomocą niezawodnych przyrządów mierniczych.
- Czy nie ma tu miejsca na fantazję?
- Wręcz przeciwnie, fantazja, wyobraźnia są bardzo potrzebne. Fizyka, choć to nauka ścisła, dotyczy otaczającego nas świata, a ten jest pełen niewiadomych. Często trzeba odwoływać się do przypuszczeń, stawiać hipotezy.

Czy takie podejście pomogło Antkowi? Prawdopodobnie tak. Wielkie gratulacje!



Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”

Laureat – Mikołaj Łochowski, V a

Laureat – Mateusz Zajac, VIII c

Wiecie, ile wydarzeń miało miejsce w latach 1887-1922? A ile postaci przewinęło się wówczas przez karty historii? To zaledwie 35 lat, ale niezmiernie ważnych w dziejach Polski i świata. Właśnie ten, zdawałoby się niewielki wycinek czasu obejmował program konkursu historycznego.

Mateusz i Mikołaj wiele godzin spędzili nad podręcznikami i atlasami historycznymi, słuchali pieśni patriotycznych, oglądali sceny batalistyczne uwiecznione na płótnach znanych malarzy, czytali gawędy o broni, sprawdzali, jak prezentowały się żołnierskie mundury na polach bitew i na paradach wojskowych. Nauki mnóstwo, ogromny zakres wiedzy, ale chyba było warto? Poznawanie przeszłości daje wiele satysfakcji – jak twierdzą laureaci. A w dodatku ten sukces!



Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „EKO-PLANETA”

Laureatka – Hanna Myśliwiec, IV c

„Lubię przyrodę, zawsze chętnie obserwuję życie, które toczy się wokół nas. Nieraz widzę, jak sarny wybiegają na leśną polanę i spokojnie skubią trawę, nawet nie podejrzewając, że jestem tuż obok. To wspaniałe uczucie, gdy można mieć aż tak bliski kontakt z naturą. Podpatruję też ptaki, potem opisuję je w moim albumie i sprawdzam w książkach, jakie to są gatunki”.

Haniu, gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

**Konkurs Języka Angielskiego
Mazowieckie Talenty
organizowany przez Kuratorium Oświaty**

Laureat – Ryszard Dąbroś, VIII c

Finalistki – Weronika Posadowska, VIII c

Karolina Pluta, VIII c

Z taką znajomością języka angielskiego, jaką popisali się ósmoklasiści startujący w konkursie Mazowieckie Talenty i w Olimpiadzie Juniorów, można w każdym zakątku świata czuć się jak u siebie w domu. Prowadzenie swobodnej rozmowy, tłumaczenie tekstu, wiedza o krajach anglojęzycznych – to tylko część wymagań stawianych przed uczestnikami eliminacji. Spisaliście się świetnie. Gratulujemy! Świat stoi przed Wami otworem!

Kim jesteśmy w wielkiej Europie?



**Konkurs o Unii Europejskiej
organizowany przez Kuratorium Oświaty**

Laureat – Tomasz Kowalczyk, VIII a

Finaliści – Malwina Krzyżanowska, VIII b

Ksawery Rawiński, VIII b

17 kwietnia odbył się finał Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej. Proces akcesyjny, poprzedzający wstąpienie Polski do Unii, prawo unijne, wykorzystanie funduszy europejskich – to tylko niektóre tematy, z którymi musiała zmierzyć się młodzież. Dopiero po trzech trudnych etapach wyłoniono laureatów i finalistów. Każdy z uczestników eliminacji bez wahania odpowie na postawione w tytule pytanie: Nie można być Polakiem, nie będąc Europejczykiem, Polska nie może istnieć poza Europą, odizolowana od jej wpływów, bez wzajemnych relacji w różnych dziedzinach życia.

Gratulujemy Wam szerokiej wiedzy oraz mądroj, zarówno patriotycznej, jak i proeuropejskiej, postawy.



**Olimpiada Języka Angielskiego
Juniorów 2022/23**

Laureatka – Wiktoria Barbachowska, VIII a

Laureatka – Karolina Pluta, VIII c

Laureat – Ryszard Dąbroś, VIII c

Laureat – Piotr Palka, VIII a

Finalistka – Joanna Krzykowska, VIII b



W rocznicę wstąpienia do UE

19 lat temu, 1 maja 2004 roku Polska dołączyła do politycznej i gospodarczej wspólnoty państw europejskich, zwanej Unią Europejską. Ten dzień zadecydował o naszej przyszłości. Nie przestaliśmy być Polakami, patriotami, broniącymi integralności naszej ojczyzny, szanującymi jej historię, kulturę i tradycje. Wydostanie się z cienia „żelaznej kurtyny” dzielącej nas od Europy było spełnieniem marzeń Polaków o wolnym, suwerennym kraju, który buduje swą pomyślność dzięki strukturom demokracji i w którym szanowane są prawa każdego człowieka.

Konkursy matematyczne

Z pewnością nikt nie ma wątpliwości, jak ważna jest matematyka w naszym życiu. A czy wiecie, że ma ona wpływ na osobowość człowieka? Matematycy myślą abstrakcyjnie, ale też potrafią precyzyjnie dobrać słowa, sprawnie organizować swój czas, odważnie realizować zamiary. Uczestnicy konkursów matematycznych pracowali nie tylko nad testami, lecz również nad rozwijaniem w sobie tych cech, które we współczesnym świecie torują drogę na szczyty.

**Konkurs Matematyczny
organizowany
przez Kuratorium Oświaty
Finalistka – Olga Kozak, VIII c**



**Konkurs Rozmaitości Matematyczne
Laureat I m. – Antoni Sobiech, VIII b
Laureat II m. – Antoni Glinka, VI b
Laureatka II m. – Aleksandra Grześ, VIIIb
Laureatka III miejsca –
Nel Cyps albo Zyps, VIII a**



**Powiatowy Dwujęzyczny Konkurs Matematyczny
PLUS - MINUS**

**Laureatka – Natasza Głusik, VI b
Laureat – Antoni Glinka, VI b
Laureat – Ivo Gierszewski, VI b
Laureat – Antoni Sobiech, VIII b
Laureat – Tomasz Kowalczyk, VIII a**

Konkurs matematyczny MATL

Laureat – Mikołaj Orłowski, VIII a

Ogólnopolski Konkurs matematyczny PINGWIN

Laureatka 5 miejsca – Hanna Piebiak, IV b

Wymagania wobec uczestników były bardzo duże. Konkurs kuratorsyjny trzymał w tak wielkim napięciu, że przekraczanie kolejnych etapów stało się ogromnym wyzwaniem. Olgę z VIII a podziwiamy za wiedzę, logiczne myślenie, a szczególnie za wielką fascynację Królową Nauk! Natomiast PLUS-MINUS oraz MATL to konkursy dwujęzyczne, z terminologią w języku angielskim. Tym bardziej zawodnicy z klasy szóstej i z klas ósmych zasługują na uznanie. Wielkie brawa dla Antka Glinki, szóstoklasisty, który w Konkursie Rozmaitości Matematyczne dorównał ósmoklasistom. Gratulujemy!

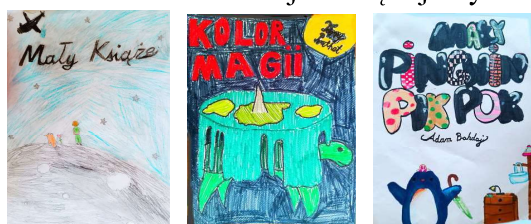
**46. Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”
na szczeblu wojewódzkim**
Wyróżnienie – Izabela Szumska, I b

Iza po raz pierwszy wystąpiła na scenie w roli recytatorki i od razu taki sukces! Deklamowała wiersz pt. „Kaprysia” Zbigniewa Dmitrocy. Utwór wcale nie jest łatwy w interpretacji, ale, jak widać, Iza potrafi stanąć na wysokości zadania. Serdecznie gratulujemy – wyróżnienie w tym konkursie to wielkie osiągnięcie. *(Iza na zdjęciu po prawej – uśmiechnięta)*



Światowy Dzień Książki

Trzecioklasistki uczyły to święto. Najgorliwsze czytelniczki wystartowały w konkursie bibliotecznym i otrzymały książki w zamian za ciekawe ilustracje. Dziękujemy III b!



Kuratorski Konkurs Wiedzy o Zdrowiu Higieja

Ósmoklasistki spisały się znakomicie! Ich wiedza o organizmie człowieka, o tym, jak dbać o zdrowie i w jaki sposób pomagać chorym oraz poszkodowanym w wypadkach, jest imponująca. Higieja to trudny konkurs i choć patronuje mu piękna grecka bogini, to jest to bogini wymagająca. Jak bardzo, o tym można było przekonać się na kolejnych etapach eliminacji. Nauki mnóstwo, za to korzyści niebagatelne, bo oprócz dyplomów dziewczyny uzyskały przekonanie, że sport i racjonalne odżywianie mają wpływ na ich samopoczucie. Serdeczne gratulacje dla wspaniałych orędowniczek zdrowego stylu życia!



Laureatka -

Aleksandra Brenner-Zawierucha, VIII b

Laureatka - Nikola Płatek, VIII c

Laureatka - Weronika Posadowska, VIII c

Finalistka - Weronika Chwazik, VIII b

Finalistka - Olga Surowiecka, VIII a

Finalistka - Dagmara Dżaman, VIII c

Finalistka - Aleksandra Grześ, VIII b





Ziemia – nasza błękitna planeta

*Czy na pewno doceniamy jej urodę?
Czy wiemy, jakim jest dla nas skarbem?
Przeczytajcie wiersz Emilii Krasnodębskiej!*

Nasza rzeczywistość

Słyszysz?

Co?

Trzepotanie skrzydeł motyla

I śpiew ptaków

Nie...

Słyszę głośny odgłos karetki

Pisk opon samochodów

I skoczną muzykę z kawiarni

Czujesz?

Co?

Woń lasów po deszczu

I kwiatów rozkwitających na wiosnę

Nie...

Czuję zapach spalin

Palonego niedawno papierosa

I smogu nad miastem

Widzisz?

Co?

Te piękne lasy w oddali

A w nich sarny, dziki i łosie

Nie..

Widzę chmury dymu

Coraz to nowe budynki

I ludzi idących w pośpiechu

Zatrzymaj się,

Usłysz,

Poczuj,

I zobacz

Ten życia smak

Ten świata dar

Ekozabawa

Planszówki nie wyszły z mody. W bibliotece dzieci ustawiają na planszy pojemniki na odpady i zbierają do nich śmieci. To oczywiście gra, ale jaka ciekawa! I pożyteczna! (zdjęcie z lewej str.)



Klasa III a podczas warsztatów ekologicznych

*Gdy wokół smog, hałas i zgiełk – warto
pokusić się choćby o... las w słoiku –
namiastkę żywej przyrody.*

Utwór **Emilii Krasnodębskiej** z kl. VII a, został zakwalifikowany do finału w „Turnieju Jednego Wiersza” - konkursie zorganizowanym przez Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej w Warszawie. Finalistą jest również **Krystian Krasnodębski** z kl. VIII a, nagrodzony za wiersz, będący jego debiutem poetyckim.



Pewnym krokiem

Własne wartości, marzenia, idee
 Takie proste, a jednak...
 Zmierzaj własnym krokiem, do celu...
 Znajdź swoje miejsce na ziemi...



Tylko jak, którędy?
 Mimo czego i za jaką cenę?
 Czy większą od tej, gdy wbrew sobie
 W cichej rozpaczycie istnienie
Wiersz inspirowany filmem „Stowarzyszenie Umarłych Poetów”

Krystian Krasnodębski

Emilia i Krystian podczas gali wręczania dyplomów na scenie Teatru Stara Prochownia. Ich wiersze zostaną opublikowane w 27. numerze „Arkuszy Literackich”. To wspaniałe wyróżnienie zarezerwowane dla najlepszych artystów! Nie każdy mógł dostąpić tego zaszczytu. Uhonorowano tylko 18 młodych twórców.

Gratulujemy poetyckich laurów!



rys. II a

22 kwietnia to data, która powinna jednoczyć wszystkich mieszkańców Ziemi. Z troskani o los naszej planety pragniemy ocalić ją przed zgubą – przed zanieczyszczeniem powietrza, stosami odpadów, bezmyślnym wyrębem lasów, niszczeniem fauny, ingerencją w klimat. Dlatego połączył nas szkolny projekt

Ziemia – nasz dom. Poznaję, szanuję, dbam.



Produkcja zabawek z odpadów? Czemu nie? Wystarczy kawałek kartonu, garść nakrętek, kilka zużytych pojemników i... troszkę wyobraźni. **Dzieciom z I b** nie brak pomysłów i entuzjazmu.

Krystian swą pracą konkursową wprowadza młodzież „Z pejzażem w dorosłość”

Przez lata wciąż tak samo witała mnie zieleń otaczająca okno z balkonem w moim dziecięcym pokoju na poddaszu. Niebo nigdy tu nie próbowało kontrastować z jasnoblękitnymi ścianami. Nawet złowrogie granatowe chmury były niczym przyjaciółki ciemnoniebieskich zasłon wybranych przed laty przez moich rodziców. Tak, ten niewielki balkon na przedmieściach stolicy był moim pierwszym oknem na świat. Widok z niego przez wiele lat wydawał się być taki sam. Lecz ja dorastałem i wszystko miało się zmienić... (...)

Rozbudzony przez naturę szybko zbiegłem na dół i wymknąłem się na zewnątrz przez drzwi tarasowe. Zawsze lubiłem widok naszego ogrodu o poranku. Na kilkuset metrach kwadratowych rodzice stworzyli zieloną enklawę, całkowicie otoczoną trzymetrowym żywopłotem. Była to kraina pełna kwiatów, roślin w wielu odcieniach zieleni oraz falujących na wietrze sieci pajęczych przypominających skrupulatnie haftowane koronki. Lubilem tę naszą zieloną enklawę, tuż nieopodal tętniącego gwarem centrum Warszawy. Było to miejsce dla mnie szczególne. To tu przestawały być widoczne szczyty wieżowców stolicy, a zaczynały niedbale wytyczone piaszczyste drogi nowych osiedli warszawskiego Wawra. Tu też woń samochodowych spalin ustępowała zapachowi pobliskiego lasu, dźwięk samochodów zniknął wypierany przez śpiew ptaków, a betonowe płyty chodnikowe ustępowały niedbale zoranym przez dziki poboczom drogowym. Do ogrodu zszedłem boso, czułem pod stopami podłoże miękkie i wilgotne od porannej rosy.

Krystian Krasnodębski, VIII a - Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie literackim „Krajobraz doświadczam w pełni” zorganizowanym przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego (publikujemy fragment pracy).

Co mają wspólnego akrostychy i ekologia? Tego w szkole nie wie nikt, oprócz... II b.

Zdradzimy Wam tajemnicę: dzieci pisały wiersze. Ale nie były to zwykłe wiersze, lecz akrostychy. Takiej zabawy słowem tylko im pozazdrościć! Jak z wielkiego worka trzeba było wybrać z pamięci odpowiedni wyraz, który zaczyna się na literę zawartą w hasle RECYKLING. I ułożyć z tego wiersz! A wiersz, jak wiadomo, ma wersy, rymy, rytm... Oj, nie było łatwo, ale dostarczyło wiele radości. Oto efekty. Zwróćcie uwagę na wyróżnione kolorem litery i odczytajcie słowo z góry na dół.

Ratujmy planetę

Recykling nasza codzienność,
Ekomyślenie włączone mamy!
Cały czas o planetę dbamy,
Yeti nawet to ogarnia,
Książki o ekologii zgarnia.
Lasy wszystkie sprzątamy
I o porządek dbamy.
Nasza planeta to nasz dom,
Gdzie wszyscy dbają i kochają Ją!

Wojtek Ges

Wisła i Europa krzyczą

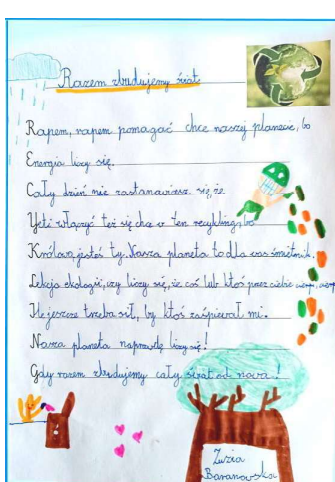
Rzekła Wisła do Europy:
Ekologię czas stosować!
Cała kula śmieciem śmierdzi,
Yeti nawet to potwierdzi.
Kosze wszędzie rozstawiajcie,
Ludzie, wodę oszczędzajcie
I zbyt wiele nie kupujcie!
Nie zwlekajcie! Nie próżnijcie!
Glob niebieski swój ratujcie!

Wiktoria Zapaśnik

Segregowanie śmieci

Recykling to poważna sprawa,
Ekologia to nie zabawa,
Cały świat liczy właśnie na nas,
Yeti Segreguś dał znać, że już czas!
Każde dziecko segreguje śmieci,
Las czeka, pozbadźmy się rupieci!
I nikt się nie będzie obijał,
Naprawimy to, co inny nawywijał.
Gdy sprzątanie skończymy,
na zielonej trawie się położymy.

Lena Mikołajczyk



Gazetę zdobiją kolorowe, malownicze rysunki kl. II a. Dzieci, zainspirowane twórczością austriackiego artysty Hundertwassera, stworzyły własne „dzieła sztuki”. Piękne!

Klasy IV zawierają sojusz z przyrodą (nie tylko z okazji święta Ziemi)

IV a – Właśnie klasowi konstruktorzy tworzą projekt... szalasu.

IV b – Las nie zmieści się w plecaku, ale fotografie egzotycznych kwiatów i grządek warzywnych - tak!

IV c – Co można zrobić z patyków? Na lekcjach plastyki można... wszystko!



Klasy I-III walczą o czyste środowisko za pomocą kredek, wycinanek i... guzików.



W trosce o naszą planetę

II a wszystkimi siłami ratuje świat – wodę, powietrze, ziemię...

I a na kolorowych plakatach nawołuje: Dbaj o Ziemię!

III c wykorzystuje surowce wtórne do tworzenia pięknych dekoracji.

I c – doskonale wie, do czego służą guziki.



*A kto wyczaruje tak piękny świat?
rys. II a*



Popłynęli po medale!

I wrócili z 21 złotymi krążkami, 16 srebrnymi i 11 brązowymi. Taki sukces wymaga nie tylko znakomitego instruktora, ale też dyscypliny, silnego zaangażowania i determinacji młodych zawodników. Młodzież trenująca pod okiem pana Pawła Kapusty zajęła II miejsce w prestiżowej klasyfikacji punktowej podczas XVI Ogólnopolskich Zawodów Szkół STO w pływaniu w Ciechanowie.

ZŁOTE MEDALE zdobyli:

- Jan Chlipała - 50 m stylem klasycznym kat. 14-15 lat oraz 50 m stylem motylkowym kat. 14-15 lat
- Szymon Chlipała - 50 m stylem grzbietowym kat. 12-13 lat
- Michał Flisiuk - 50 m stylem klasycznym kategoria 12-13 lat
- Antoni Kobyliński - 25 m stylem grzbietowym kat. 10-11 lat
- Franciszek Kobyliński - 100 m stylem zmiennym ka. 14-15 lat

SREBRNE MEDALE zdobyli:

- Hubert Gapiński - 25 m stylem motylkowym 10-11 lat
- Jakub Ges - 25 m stylem klasycznym kategoria 10-11 lat
- Stanisław Jura - 25 m stylem grzbietowym kategoria 10-11 lat
- Katarzyna Jura - 50 m stylem grzbietowym kategoria 12-13 lat
- Barbara Korzeniewska - 25 m stylem dowolnym kategoria 10-11 lat
- Jan Kuśmierski - 50 m stylem grzbietowym 12-13 lat
- Michał Flisiuk - 50 m stylem dowolnym kategoria 12-13 lat
- Gabriela Socha - 50 m stylem dowolnym 12-13 lat



VIII c też już tęskni za pływaniem – na szczęście woda tuż, tuż. I ten piękny pejzaż!



VIII b na Pojezierzu Suwalskim – spływ kajakowy, ognisko, zabawy integracyjne. I to, co najważniejsze - bezcenny kontakt z przyrodą!

Medale za sztafety

ZŁOTO

- Sztafeta - 4x50 m stylem zmiennym kategoria 12-13 lat:
Katarzyna Jura, Gabriela Socha, Marie Chloupek, Aleksandra Miśkiewicz
- Sztafeta - 4x25 m stylem zmiennym kategoria 10-11 lat:
Antoni Kobyliński, Stanisław Maj, Hubert Gapiński, Stanisław Jura
- Sztafeta - 4x50 m stylem zmiennym kategoria 14-15 lat:
Jan Chlipała, Michał Komosiński, Franciszek Kobyliński, Krzysztof Baca
- Sztafeta - 4x50 m stylem zmiennym kategoria 12-13 lat:
Jan Kuśmierski, Michał Flisiuk, Jan Lewandowski, Szymon Chlipała

SREBRO

- Sztafeta - 4x25 m stylem zmiennym kategoria 10-11 lat:
Ana Kaczor, Barbara Korzeniewska, Zuzanna Wesołowska, Milena Głusik
- Sztafeta - 4x25 m stylem dowolnym kategoria 10-11 lat:
Jan Baca, Mikołaj Nowosielski, Witold Strzelczyk, Marcin Śledziwski

BRĄZ

- Sztafeta Chłopców - 4x50 m stylem dowolnym kategoria 14-15 lat:
- Krzysztof Cała, Mateusz Rybarczyk, Jan Komosiński, Krystian Zawisza

BRAZOWE MEDALE zdobyli:

- Aurelia Powierza - 25 m stylem klasycznym kategoria 8-9 lat
- Marie Chloupek - 50 m stylem motylkowym 12-13 lat oraz 50 m stylem klasycznym 12-13 lat
- Jan Lewandowski - 50 m stylem motylkowym kategoria 12-13 lat
- Franciszek Kobylński - 50 m stylem dowolnym kategoria 14-15 lat
- Michał Komosiński - 50 m stylem klasycznym kategoria 14-15 lat
- Gabriela Socha - 50 m stylem dowolnym 12-13 lat



rys. Michał Makowski, IV c

Droga Młodzieży! Podziwiamy Was za pracowitość, poświęcenie czasu na wielogodzinne treningi, za upór w dążeniu do celu. Gratulujemy też umiejętności podejmowania wyzwań i stawiania czoła przeszkodom. Potraficie współpracować i rywalizować. Dziękujemy za te piękne sportowe postawy.



Klasa V a na wycieczce

Czy już wiecie, jakie miasto zwiedzała V a? Podpowiedzią jest fotografia z pomnikiem flisaka, który oczarował żaby swą piękną grą. Urzeczony dźwiękiem skrzypiec płazy podążyły za flisakiem nad Wisłę, opuszczając Toruń, zmęczony już i przerażony ich obecnością. Tyle legenda, a reszta to wrażenia, spostrzeżenia, emocje i wspaniałe przeżycia piątoklasistów podczas wycieczki. Widać to po ich uradowanych minach!



Wiwat Maj!



Jak to się stało, że dla wielu osób dzień 3 maja kojarzy się po prostu z majówką, z możliwością wypoczynku, czasem wolnym od pracy i nauki? A przecież tę datę od 232 lat Polacy noszą w sercach jak najdroższy skarb. W 1791 roku Sejm Wielki, zwany również Czteroletnim, przeprowadził reformę, która była ostatnim kołem ratunkowym dla zagrożonej rozbiorami Polski. Uchwalił Konstytucję, regulującą prawa i obowiązki obywateli oraz zasady organizacji władzy państwowej.

Konstytucja 3 maja stała się dla mieszkańców Rzeczypospolitej symbolem niepodległości. Dawała świadectwo, że Polacy potrafią podjąć wysiłek dla ocalenia kraju. Pamięć o tym doniosłym wydarzeniu pomogła nam zachować tożsamość w latach zaborów, w czasie okupacji i w komunistycznym reżimie. Obchody organizowane w rocznicę uchwalenia Konstytucji zawsze były manifestem wolności i niezawisłości naszej ojczyzny.

W szkole oddaliśmy hołd wydarzeniom z 1791 roku, biorąc udział w konkursie „Witaj, majowa jutrzenko”.

Laureatem etapu wojewódzkiego został Antoni Maciejewski z klasy I a. Antos recytował wiersz o Lechu, Czechu i Rusie. *„Chciałem mówić ten wiersz, bo jest on o powstaniu państwa polskiego. Staralem się przekazać treść ciekawie i przekonująco. Nie miałem tremy, choć widownia była pełna”.* Wiemy też, że nasz laureat nie pomylił się ani razu, mimo że wiersz był bardzo długi. Brawo, Antoni!



Klasa VI a na wycieczce

Te krajobrazy chyba rozpoznają wszyscy. I pewnie też wielu z Was pozazdrościło VI a wyjazdu w Tatry. Myślicie może, że nikt się tu nie uczy? Geografia, przyroda, kultura, sztuka – przewodnicy potrafią wbijać turystom wiedzę do głowy!



Z mamą będziemy liczyć gwiazdy i rysować słońce, Z tatą zrobimy prawo jazdy na talerze latające!

Dzień Rodziny był dla dzieci z klas I-III wspaniałym przeżyciem. Mama i Tata w szkole! Mama i Tata wreszcie zobaczyli, jak dorastamy, co już umiemy, jak spędzamy tu czas i jakich mamy przyjaciół. A ponieważ to święto Rodziców, trzeba było przyjąć ich bardzo serdecznie i wszystkie szczegóły starannie dopracować. Postaraliśmy się, by było uroczyste i radośnie.



Sala gimnastyczna rozbłysła różnorodnymi kolorami dziecięcych strojów, migoczących w tańcu i podskokach. Widzowie gorąco oklaskiwali wykonawców egzotycznej samby, tradycyjnej polki, romantycznego walca, z niedowierzaniem patrząc na kilkuletnich artystów, tak wspaniale prezentujących się na szkolnej scenie. Recytowane z wielkim przejęciem wiersze, ze szczerością wypowiedane słowa pełne najgorętszych uczuć u niejednej mamy (u taty również!) wywołały łzy wzruszenia. A upominki? Kto z dorosłych nie zachwyił się własnym portretem „z realistyczną dokładnością” odwzorowanym przez dziecko? Szkoła aż rozbrzmiewała śmiechem! To był wspaniały dzień – przyniósł nam tyle pięknych wrażeń...



ÓSMA TRZYDZIEŚCI



Choć uroczystość sprawiała wrażenie spontanicznej zabawy, to wcale taka nie była. Tylko dzieci wiedzą, ile czasu pochłonęły próby, ćwiczenia, zapamiętywanie tekstów i układów tanecznych. A ile było tremy podczas występów!

Za to efekt – wart każdego wysiłku! Wiele osób pracowało nad tą uroczystością i tchnęło artystycznego ducha w jej rytm: pani Iwona Nadolna-Koziół, która objęła



prowadzenie i nauczyła dzieci pięknych tańców, pan Jarosław Woźniak, dzięki któremu muzyka stworzyła niezapomniany nastrój, panie nauczycielki-wychowawczynie klas I-III, cierpliwie ogarniające dziecięcą wrzawę i skutecznie zachęcające uczniów do odkrywania swych talentów. Dziękujemy wszystkim za piękne doznania!



Tak pracują...



Ślimak na deskorolce, sad z jabłonią i gruszą, do tego jeszcze przepyszne gofry i przyjacielskie rozmowy nad Tamizą... Wakacyjne marzenia? Niestety NIE! To po prostu egzaminy dla klas ósmych – pełne zabawnych tekstów, rysunków, scenek rodzajowych, ale lepiej, żeby pozory Was nie zmyliły. Nad tymi arkuszami trzeba było solidnie popracować, wykazać się ugruntowaną wiedzą i nie byle jakimi umiejętnościami. Wszyscy trzymaliśmy kciuki za ósmoklasistów. Teraz razem z nimi w ogromnym napięciu oczekujemy wyników.



i tak się bawią!



Jeszcze dobrze emocje egzaminacyjne nie opadły, a tu już nowe wrażenia. POŻEGNALNY BAL KLAS ÓSMYCH. Zapamiętajcie ten dzień, to jeden z ważniejszych w Waszej szkolnej przygodzie. I idźcie swoimi drogami, spokojnie i pewnie, ku dalekim horyzontom...

